

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Representasi Matematis	9
2.2 <i>Self-Esteem</i> Matematis	18
2.3 Meningkatkan <i>Self-Esteem</i>	21
2.4 Metode <i>Guided Discovery</i>	26
2.5 Teori Belajar yang Mendukung	35
2.6 Penelitian yang Relevan	38
2.7 Kerangka Berfikir	39
2.8 Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Desain Penelitian	42
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.3 Variabel Penelitian	44
3.4 Definisi Operasional	45
3.5 Instrumen Penelitian	45
3.5.1 Tes kemampuan representasi matematis	46
3.5.2. Skala <i>self-esteem</i>	52
3.5.3. Lembar observasi	54
3.6 Prosedur Penelitian	55
3.7 Analisis Data	56
3.7.1 Data hasil tes kemampuan representasi matematis	56
3.7.2 Data hasil tes skala <i>self-esteem</i>	58
3.7.3 Analisis data hasil observasi	59
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Hasil Penelitian	60
4.1.1 Kemampuan representasi matematis	60
4.1.1.1 Analisis skor pretes dan postes kemampuan representasi matematis	62
4.1.1.2 Analisis skor <i>n-gain</i> kemampuan representasi matematis	65

4.1.2 <i>Self-esteem</i> matematis	69
4.1.2.1 <i>Self-esteem</i> matematis siswa sebelum pembelajaran	72
4.1.2.2 <i>Self-esteem</i> matematis siswa setelah pembelajaran	72
4.1.2.3 Analisis peningkatan <i>self-esteem</i> matematis siswa	73
4.1.3. Gambaran kinerja siswa dalam mengembangkan kemampuan representasi matematis	74
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.2.1 Pendekatan pembelajaran	83
4.2.2. Kemampuan representasi matematis	86
4.2.3. <i>Self-esteem</i> matematis	91
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	93
5.1 Kesimpulan	93
5.2 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	94

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 <i>High vs. Low Level of Cognitive Representation</i>	16
2.2 Indikator Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	16
2.3 Pedoman Pemberian Skor Kemampuan Representasi Matematis	17
3.1 Pola Desain Penelitian	43
3.2 Keterkaitan antara Kemampuan Representasi Matematika, Metode Pembelajaran dan <i>Self-Esteem</i>	44
3.3 Deskripsi Indikator Kemampuan Representasi Matematis	46
3.4 Pedoman Pemberian Skor Kemampuan Representasi Matematis	47
3.5 Klasifikasi Besarnya Koefisien Korelasi	48
3.6 Hasil Validitas Tes Kemampuan Representasi Matematis	49
3.7 Klasifikasi Besarnya Koefisien Reabilitas	49
3.8 Klasifikasi Daya Pembeda	50
3.9 Daya Pembeda Tes Kemampuan Representasi Matematis	50
3.10 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	51
3.11 Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Representasi Matematis	51
3.12 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Tes Kemampuan Representasi Matematis	52
3.13 Hasil Validitas Angket <i>Self-Esteem</i>	53
3.14 Klasifikasi <i>N-gain</i> Ternormalisasi.....	57
4.1 Statistik Deskriptif Kemampuan Representasi Matematis.....	60
4.2 Rataan Skor Pretes, Postes, dan <i>N-gain</i> Kemampuan Representasi Matematis Siswa	61
4.3 Uji Normalitas Skor Pretes dan Postes	63
4.4 Uji <i>Mann-Whitney</i> Skor Pretes Kemampuan Representasi Matematis ..	64

4.5	Uji Perbedaan Rataan Skor Postes Kemampuan Representasi Matematis	65
4.6	Rataan dan Klasifikasi N-gain Kemampuan Representasi Matematis ...	66
4.7	Uji Normalitas Skor N-gain Kemampuan Representasi Matematis	67
4.8	Uji Perbedaan Rataan Skor N-gain Kemampuan Representasi Matematis	68
4.9	Deskripsi Skor Skala <i>Self-Esteem</i> Matematis.....	69
4.10	Hasil Uji Proporsi Data Pretest <i>Self-Esteem</i> Matematis Siswa Kelas Metode <i>Guided Discovery</i> dan Kelas Biasa	72
4.11	Hasil Uji Proporsi Data Posttest <i>Self-Esteem</i> Matematis Siswa Kelas Metode <i>Guided Discovery</i> dan Kelas	73
4.12	Hasil Uji Proporsi Data Peningkatan <i>Self-Esteem</i> Matematis Siswa Kelas Metode <i>Guided Discovery</i> dan Kelas.....	74
4.13	Rangkuman Pengujian Hipotesis pada Taraf Signifikansi 5%	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Contoh Rendahnya Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP.....	2
2.1 Representasi Model Diadaptasi dari Richard Lesh, Tom Post, dan Merlyn Behr.	14
4.1 Perbandingan Rataan Skor Pretes, Postes, dan N- <i>gain</i> Kemampuan Representasi Matematis Deskripsi Kemampuan Pemahaman Matematis	61
4.2 Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis.....	66
4.3 Perbedaan <i>Self-Esteem</i> Matematis Siswa.....	70
4.4 Peningkatan Proporsi <i>Self-Esteem</i> Matematis Siswa.....	71
4.5 Langkah Pengerjaan dalam LKS	76
4.6 Langkah Pengerjaan dalam LKS	77
4.7 Langkah Pengerjaan dalam LKS	79
4.8 Kegiatan Siswa Menemukan Kembali Luas Lingkaran.....	84
4.9 Kegiatan Siswa Menemukan Kembali Luas Lingkaran.....	84
4.10 Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja	85
4.11 Contoh Jawaban Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelompok Eksperimen.....	89
4.12 Contoh Jawaban Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelompok Kontrol	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Instrumen Penelitian	101
B. Analisis Hasil Uji Coba.....	173
C. Analisis Data Hasil Penelitian	185
D. Data-data Penunjang Penelitian	213